

e-PIC tool: “professional vision” van (student) leraren over inclusieve klassen

WAT ?

In kaart brengen hoe (student) leraren kijken naar diversiteit in de klas

PROFESSIONAL VISION ?

Het vermogen om ‘relevante’ gebeurtenissen in de klas te herkennen (‘noticing’) en het vermogen om te redeneren over deze gebeurtenissen (‘reasoning’)
= Indicator van geïntegreerde kennis (integratie theorie en praktijk)

INCLUSIEVE KLASSEN ?

Twee dimensies zijn essentieel in inclusieve klassen:

- 1) Leraar-leerling interacties
- 2) Differentiërende werkvormen

“Professional vision” van leraar-leerling interacties en differentiërende werkvormen

The screenshot shows the e-PIC tool interface. At the top, there is a navigation bar with the POTENTIAL logo and menu items: Enquêtes, Vragen, Scholen, Gebruikers, Feedback, Progress, Export. Below the navigation bar, the title is "Videografie instrument lager onderwijs" and the subtitle is "Videovergelijking 1". Two video clips are shown side-by-side: CLIP A and CLIP B. Below the clips, there are two sections for evaluation: "Beoordeel interacties" and "Beoordeel werkvormen en aanpak". Each section has radio buttons for CLIP A and CLIP B. At the bottom, there are buttons for "Antwoord doorsturen" and "Terug".

HOE ?

- 10 paarsgewijze vergelijkingen van videoclips
- 15 videoclips (± 2 min.) tonen klassen in het lager en secundair onderwijs
- Kiezen welke clip het meest inclusief is op vlak van interacties & werkvormen

FEEDBACK?

- Rangorde van videoclips van (student) leraren vergelijken met rangorde van onderwijsprofessionals
- Feedback op basis van de mate waarin (student) leraren aansluiten bij de visie van onderwijsprofessionals

2 INSTRUMENTEN

- Instrument met videoclips uit het lager onderwijs
- Instrument met videoclips uit het secundair onderwijs

MEER WETEN?

- Instrument lager onderwijs: Esther.Gheysens@vub.be & karkeppe.Keppens@UGent.be
- Instrument secundair onderwijs: Iris.Roose@UGent.be
- www.potentialproject.be
- <https://www.researchgate.net/project/POTENTIAL-Power-to-Teach-All-IWT-SBO>